

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE ECONOMÍA
CENTROS DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO - CEDE**



**ENCUESTA LONGITUDINAL SOBRE DINAMICA DE LOS HOGARES
COLOMBIANOS
PANEL DE HOGARES - PH
MANUAL INTEGRADO DE CONCEPTOS, CODIFICACIÓN Y CAPTURA DE DATOS
COMUNIDAD RURAL**

SEPTIEMBRE DE 2010

CONFORMACION DEL EQUIPO TECNICO

Comité Técnico Nacional

Ana María Ibáñez
Carmen Elisa Flórez
Juliana Helo
Raquel Bernal
Ximena Peña
Alejandro Gaviria
Álvaro Suárez
Christian Jaramillo

Componente Temático

Juliana Helo
Álvaro Suárez
Paula Escobar

Componente Sistemas

Martha Elena Reina
Mercedes Tibavisco

Componente Operativo

Héctor Pinilla

Componente Psicólogos y pruebas antropométricas

Camila Fernández
Paul René Ocampo

INSTRUCCIONES PARA EL DELIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO DE COMUNIDAD RURAL

Aspectos Generales

El formulario de Comunidad Rural debe ser diligenciado por el supervisor. Para ello, una vez haga la correspondiente labor de sensibilización, debe concertar una cita con líderes comunales, religiosos, políticos o autoridades presentes en la vereda.

Es una encuesta de consenso, razón por la cual se cumplimenta uno por vereda con la participación simultánea de por lo menos tres líderes.

El contenido del formulario es el siguiente:

Tema	Preguntas De ... a...	Total preguntas
I. IDENTIFICACION		
II. PERSONAL DE CAMPO		
III. CONTROL DE LAS VISITAS Y NOVEDADES		
I. POBLACIÓN Y OFERTA INSTITUCIONAL	1 a 6	6
II. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PÚBLICOS	7 a 17	11
III. MERCADO Y CONFLICTO DE TIERRAS	18 a 25	8
IV. MATRIZ DE CONFLICTO DE TIERRA	26 a 30	5
V. ECONOMIA E INSERCIÓN A MERCADOS	31 a 40	10
VI. CONFLICTO	41 a 48	8
VII. CAPITAL SOCIAL	49 a 51	3
VIII. CHOQUES	52	1
TOTAL PREGUNTAS		52

I. IDENTIFICACIÓN

Las preguntas de departamento y municipio vienen pre - diligenciadas. En campo se debe levantar información del nombre de la vereda y el sistema le asignará de manera automática un código, que será el mismo para todos los formularios aplicados a los hogares de esa vereda.

De cada uno de los líderes presentes en la entrevista grupal se debe levantar datos de Nombres y apellidos, dirección para localización, teléfono fijo y teléfono celular.

Parte de esta información de cada persona se traslada la Capítulo IV y se completan los datos de sexo, edad, tipo de líder, nivel educativo y tiempo de estancia en la vereda allí solicitados.

Ejemplo:

No. de orden	Nombres	Apellidos	Sexo: 1=Hombre 2=Mujer	Edad	Tipo de Líder		Nivel educativo		Años que lleva viviendo ... en esta vereda
					Comunal	1	Ninguno	1	
					Religioso	2	Primaria	2	
					Político	3	Secundaria	3	
					Autoridad	4	Técnico	4	
					Docentes	5	Profesional	5	
					Otro	6	Posgrado	6	
1	Fidelino	Matinez	1	59	1		2		30
2	Antonio	Chavez	1	47	1		2		42
3	Miguel	Gómez	1	55	1		2		53
4									
5									

CAPITULO I. POBLACIÓN Y OFERTA INSTITUCIONAL

El objetivo del capítulo levantar información sobre los servicios sociales públicos con que cuenta la vereda y los principales problemas sociales que enfrenta.

Pregunta 1: En total, ¿cuántos hogares (estimado) hay en esta vereda?**Instrucciones de diligenciamiento**

Lea la pregunta y pídale a los líderes que manera consensuada le den un estimativo del total de hogares que hay en la vereda. Es una información para contrastar con resultados obtenidos por otras fuentes, como SISBEN, Censo 2005, Planes de Desarrollo, etc.

Pregunta 2: Esta vereda cuenta con:**Conceptos**

Hogares comunitarios del ICBF: también conocido como hogar de madres comunitarias, es una forma de cuidado de los niños promovida y financiada por el ICBF, en la que una madre se hace cargo, en su propio hogar, del cuidado de un grupo de niños. Esta madre que es llamada comunitaria, recibe una “beca” que incluye una ayuda en dinero por su trabajo y dinero destinado a la alimentación de los pequeños, y asesoría e instrucción pedagógica por parte del ICBF. Eventualmente les proporcionan recursos para mejorar la vivienda donde permanecen los niños.

Guardería, hogar infantil o jardín del ICBF: son centros diseñados para garantizar el desarrollo integral del menor entre los 6 meses y los 6 años, y para apoyar a la familia en su función de asistencia y protección del niño. En ellos se adelantan acciones de nutrición, salud, saneamiento ambiental, socialización, desarrollo psicosocial, fortalecimiento de las relaciones dentro de la familia, la comunidad y el medio infantil; formación a padres de familia y adultos; organización para la participación comunitaria;

y, vinculación del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF) en desarrollo de planes y acciones en favor de la niñez y la familia.

La atención puede ser de tiempo completo, que corresponde a la asistencia por 8 horas diarias y durante 5 días a la semana, y jornada alterna en la cual se asiste 4 horas diarias durante 5 días por semana.

Preescolar o jardín infantil: son instituciones cuya labor principal es el cuidado de niños e infantes, generalmente hasta los 5 años de edad. Allí les imparten alguna preparación para el inicio de la educación primaria, alimentación y en ocasiones atención médica. Estas guarderías pueden ser gratuitas o pagadas, públicas o privadas. Generalmente funcionan en días hábiles. Se incluyen en esta categoría las salas cuna, parvularias y otras con características similares. Algunas entidades (públicas y privadas) cuentan con estos servicios para los hijos de sus trabajadores.

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y para cada una de las alternativas registre 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

En caso que la infraestructura (planta física) exista pero no se esté prestando el servicio, se debe marcar la alternativa 2 (No). Ejemplo: existe un puesto de salud, pero no presta ningún servicio desde hace algún tiempo.

Pregunta 3: En esta vereda se puede encontrar:

Conceptos

Primeros auxilios: son técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal, no profesional que recibe una persona, víctima de un accidente o enfermedad repentina. Su carácter inmediato radica en su potencialidad de ser la primera asistencia que una víctima recibirá en una situación de emergencia

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y para cada una de las alternativas registre 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Si la persona viene a la vereda esporádicamente o de vez en cuando, se debe marcar la alternativa 2 (No). Ejemplo: el médico viene una vez al año a atender consultas.

Pregunta 4: ¿En esta vereda existe alguno de los siguientes problemas?

Conceptos

Epidemia humana: es un incremento significativamente elevado en el número de casos de una enfermedad con respecto al número de casos esperados. El caso extremo es una comunidad completamente libre de una determinada enfermedad; cuando se presenta, un solo caso constituye una epidemia.

Se habla de epidemia cuando una enfermedad afecta a una población superando la capacidad de respuesta del sistema sanitario disponible para esa población, entonces se produce un gran número de muertes que se hubieran podido evitar. Tal es el caso de enfermedades como sarampión, cólera, meningitis, fiebre amarilla, tuberculosis, difteria, VIH-sida, ébola, endemias parasitarias, etc.

Hambrunas: es una situación que se da cuando un país o zona geográfica no posee suficientes alimentos y recursos para proveer alimentos a la población, elevando la tasa de mortalidad.

Desnutrición: la desnutrición es un estado patológico provocado por la falta de ingesta o absorción de alimentos o por estados de exceso de gasto metabólico. Puede ser primaria, que también puede ser llamada desnutrición leve, o desnutrición secundaria, la cual puede llegar a ser otra patología como el cáncer o tuberculosis.

Contaminación del aire: son alteraciones en la atmósfera que tienen efectos perjudiciales sobre la salud de los seres vivos y los elementos materiales. Los principales mecanismos de contaminación atmosférica son los procesos industriales que implican combustión, tanto en industrias como en automóviles y calefacciones residenciales, que generan dióxido y monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno y azufre, entre otros contaminantes. Igualmente, algunas industrias emiten gases nocivos en sus procesos productivos, como cloro o hidrocarburos que no han realizado combustión completa.

Contaminación del agua: es la acción o el efecto de introducir materiales, o inducir condiciones sobre el agua que, de modo directo o indirecto, impliquen una alteración perjudicial de su calidad en relación a sus usos posteriores o sus servicios ambientales. Los contaminantes se dividen en 3: Químicos, biológicos y físicos.

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y para cada una de las alternativas registre 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otro”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 5: Durante los ÚLTIMOS 12 MESES en esta vereda se han hecho campañas de:

Conceptos

Vacuna: son suspensiones de microorganismos vivos, inactivados o muertos, fracciones de los mismos o partículas proteicas que al ser administradas inducen una respuesta inmune que previene la enfermedad contra la cual está dirigida.

Según su composición se clasifican en víricas o bacterianas. De acuerdo a su forma de obtención se clasifican en replicativas y no replicativas, o vivas atenuadas y muertas o inactivadas.

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y para cada una de las alternativas registre 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otra”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 6: En caso de presentarse un enfermo grave en la vereda lo llevan a:

Conceptos

Cabecera: sitio donde está la sede la Alcaldía municipal, cuyo perímetro urbano ha sido delimitado por acuerdo del Concejo Municipal.

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

CAPÍTULO II. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PÚBLICOS

Este capítulo tiene como objetivo principal obtener información de los líderes comunales sobre inversiones públicas en instituciones en educación, salud, vías, etc., igualmente sobre condiciones y restricciones que enfrentan los habitantes de la vereda para acceso a mercados.

Pregunta 7: Durante los ÚLTIMOS 2 AÑOS, que obras de infraestructura se han realizado en esta vereda:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y para cada una de las alternativas registre 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otra”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 8: Los habitantes de esta vereda venden sus productos con mayor frecuencia en:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1, 2 ó 3, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Pregunta 9: Los habitantes de esta vereda hacen sus compras con mayor frecuencia en:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Pregunta 10: Los habitantes de esta vereda hacen sus diligencias con mayor frecuencia en:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1, ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Pregunta 11: El acceso desde esta vereda a la cabecera municipal es principalmente por:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y registre el número de la alternativa que mejor describa la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otro”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Ejemplo: los líderes dicen que hay varias formas de llegar al pueblo, pero que principalmente el acceso es por una “Carretera sin pavimentar en buen estado”. La pregunta se verá así:

11	El acceso desde esta vereda a la cabecera municipal es principalmente por:											
	Mar, río o caño										1	
	Carretera pavimentada en buen estado										2	
	Carretera pavimentada en mal estado										3	
	Carretera sin pavimentar en buen estado										4	4
	Carretera sin pavimentar en mal estado										5	
	Trocha o carreteable										6	
	Camino de herradura										7	
	Otro.Cuál: _____										8	

Pregunta 12: ¿Cuál medio de transporte utilizan principalmente los habitantes de esta vereda para ir a la cabecera municipal?

Conceptos

Transporte público: es una industria encaminada a garantizar la movilización de personas o cosas por medio de vehículos apropiados a cada una de las infraestructuras del sector, en condiciones de libertad de acceso, calidad y seguridad de los usuarios, sujeto a una contraprestación económica. (Art. 3, Ley 105 de 1993).

Nota: Se excluye el servicio de taxi.

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y registre el número de la alternativa que mejor describa la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otro”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 13: ¿Cuánto tiempo gastan normalmente los habitantes de esta vereda para ir a la cabecera municipal?

Lea la pregunta y registre el tiempo en horas y minutos, según se la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Ejemplo: 1 hora y 20 minutos debe quedar así:

13	¿Cuánto tiempo gastan normalmente los habitantes de esta vereda para ir a la cabecera municipal?									
	Horas	0	1	Minutos	2	0				

Pregunta 14: ¿La vereda cuenta con servicio de transporte público?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1, ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Flujo: si la respuesta es alternativa 2, pase a la pregunta 16.

Pregunta 15: Normalmente, ¿cuántas veces al día entre semana pasa el servicio del transporte público?

Lea la pregunta y escriba el número de veces que los líderes de la comunidad indican de manera consensuada que pasa el transporte público de lunes a viernes. Ejemplo: dos veces al día (una en la mañana y otra en la tarde).

Pregunta 16: En orden de importancia, mencione las tres obras prioritarias que requiere esta vereda:

Esta es una pregunta abierta, por lo tanto se debe escribir el texto de forma clara y precisa con la descripción de las tres principales necesidades que en materia de infraestructura tienen identificadas los líderes de la comunidad.

Esta pregunta es exigente, porque a veces los líderes no tienen nada en mente de manera inmediata o tienen una lista muy extensa. Pídeles que hagan el esfuerzo primero de listar y luego de priorizar las tres necesidades que en materia de infraestructura tiene la vereda, independientemente que exista el presupuesto para hacer dichas obras o no. Ejemplo: construcción de un polideportivo, terminación de una carretera que permitirá sacar productos al mercado, etc.

Pregunta 17: En orden de importancia, mencione las tres obras o programas sociales que requiere esta vereda:

Para el diligenciamiento de esta pregunta, tenga en cuenta las instrucciones de la pregunta anterior, pero haciendo referencia a programas sociales.

CAPÍTULO III. MERCADO Y CONFLICTO DE TIERRAS

El objetivo de este capítulo es obtener información de los líderes de la comunidad sobre la oferta y demanda de tierras en venta o arriendo de la vereda.

Pregunta 18: Las fincas en esta vereda hoy son:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1, 2 ó 3, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Ejemplo: los líderes piensan que las fincas se han ido dividiendo, por procesos de parcelación o herencias, en cuyo caso la respuesta se verá así:

18	Las fincas en esta vereda hoy son:		
	Más grandes que hace 10 AÑOS	1	
	Más pequeñas que hace 10 AÑOS	2	2
	Igual a las de hace 10 AÑOS	3	

Pregunta 19: Si alguien quiere comprar hoy un terreno en esta vereda, ¿es fácil encontrar quién le venda?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Pregunta 20: ¿Se venden más tierras hoy que hace 10 AÑOS?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1, 2 ó 3, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Pregunta 21: ¿Existen compradores para las tierras de esta vereda que están venta?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Pregunta 22: ¿Quiénes son los que hoy compran tierras en esta vereda?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Ejemplo: los líderes piensan que los que están comprando las tierras en la vereda son “Grandes propietarios de otros lugares”, en cuyo caso la respuesta se verá así:

22 ¿Quiénes son los que hoy compran tierras en esta vereda?			
Pequeños propietarios de la vereda	1		
Grandes propietarios de la vereda	2		
Pequeños propietarios de otros lugares	3		
Grandes propietarios de otros lugares	4	4	
Grupos al margen de la ley	5		

Pregunta 23: Si alguien quiere comprar hoy un terreno en esta vereda, ¿a quién acude principalmente para obtener información sobre oferta y precios?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otro”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 24: ¿Hoy se arriendan mas tierras que hace 10 AÑOS en esta vereda?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1, 2 ó 3, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Pregunta 25: ¿En esta vereda hay gente que alquila maquinaria para trabajar la tierra?

Instrucciones de diligenciamiento

El alquiler de maquinaria comprende: tractores, combinadas, trilladoras, cosechadoras, guadañadoras, etc.

Lea la pregunta y marque 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

CAPÍTULO IV. MATRIZ DE CONFLICTO DE TIERRA

El objetivo del capítulo es captar de manera integral los problemas o conflictos asociados con la tierra que se han presentado durante los últimos 5 años.

Instrucciones de diligenciamiento

Lea uno a uno los problemas de la lista y para cada uno de ellos diligencie las preguntas 27 a 30. Si para un problema, en la pregunta 27 la respuesta es alternativa 1, deje blanco de 28 a 30 y continúe con el siguiente problema de la lista.

Si para un problema, la respuesta en la pregunta 29 es alternativa 3, deje en blanco la pregunta 30 y continúe con el siguiente problema de la lista hasta terminar.

Ejemplo:

Durante los últimos 5 años, ¿cuáles de los siguientes conflictos relacionados con la tierra se han presentado en esta vereda?	Frecuencia con la que se presentó el problema en los últimos 5 AÑOS:		Número de hogares afectados por este tipo de problema:	Para resolver este problema la última vez que se presentó, se necesitaron:			El problema de ... se resolvió o se está resolviendo con:											
	Nunca	Poco		Algunas veces	Muchas veces	Un año o menos	Varios años	Nunca se resolvió	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4														
		<i>Para alternativa 1 en CR, las preguntas 28 a 30 deben quedar en blanco</i>				Pase a 31 												
PROBLEMAS O CONFLICTOS		C.R		Número		C.R		C.R		Otro								
26		27		28		29		30										
1	Arrendatarios o aparceros se negaron a devolver la tierra al dueño	1																
2	Conflictos sobre titulación de tierra	2		10		3												
3	Disputas por el pago de arrendamientos	3		5		2		1										
4	Disputas por herencias de tierra	1		2		1		3										
5	Disputas por el mal uso de la tierra	1																
6	Disputas por servidumbres de caminos	4		50		1		7										
7	Conflictos por mojones o linderos	1																
8	Conflictos por servidumbres de agua	2		2		2		7										
9	Conflictos por el uso del bosque	1																
10	Invasión de tierras de particulares	1																
11	Invasión de tierras del estado	1																
12	Disputas por el pago de salarios o condiciones laborales	1																
13	Incumplimiento en el pago de créditos con bancos o entidades financieras	3		3		2		3										
14	Conflictos de tierras con otra comunidad	1																
15	Venta forzada de tierras	1																
16	Expulsión de la personas por parte de los grupos armados	1																
17	Despojo o usurpación de tierras	1																
18	Otra. Cuál: _____	1																

CAPÍTULO V. ECONOMÍA E INSERCIÓN A MERCADOS

El objetivo de este capítulo es obtener información sobre los costos de producción de los principales productos agropecuarios de la vereda y de los mercados a los que tienen acceso para venderlos.

Instrucciones de diligenciamiento

Para cada producto agropecuario de la vereda (se debe tener una lista previa), se le pregunta a los líderes los costos por unidad.

Ejemplo para productos agrícolas:

¿Cuáles son las principales productos agropecuarios de esta vereda?	¿Cuánto cuesta cultivar, producir o criar una unidad de ...?					
	Unidad de Medida		Costo de Insumos (SIN incluir jornales ni transporte)	Cantidad de jornales	Valor del jornal CON alimentación	Valor del jornal SIN alimentación
	Hectáreas	1				
	Fanegadas	2				
	Metros cuadrados	3				
	Toneladas	4				
	Bultos	5				
	Arrobas	6				
	Kilos	7				
	Unidades	8				
	Cabezas	9				
	Litros	10				
	Botellas	11				
	Otra. Cuál: _____	12				
Productos agropecuarios	C.R.	Otra	Valor	Cantidad	Valor	Valor
31		32	33	34	35	36
1 Habichuela	7		\$ 350 000	30	20 000	18 000
2 Arveja	7		\$ 250 000	30		
3 Durazno	8		\$ 25 000	0,75		
4 Pimenton	7		\$ 630	10		
5 Ahuyamin	8		\$ 1 500	2		
2 Papa	5		\$ 970 000	15		
3			\$ _____			
4			\$ _____			
5			\$ _____			
2			\$ _____			
3			\$ _____			
4			\$ _____			
5			\$ _____			
4			\$ _____			

Pregunta 37: Los habitantes de esta vereda venden sus productos agropecuarios principalmente:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otro”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 38: ¿Cuáles de los siguientes problemas enfrenta la comunidad para la producción y comercialización de los productos agropecuarios?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y para cada una de las alternativas registre 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otro”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 39: ¿Existen personas de esta vereda que se van a buscar trabajo en otros lugares en algunos meses del año?

Conceptos

Otros lugares: se refiere a cualquier lugar distinto a la vereda donde se está realizando la encuesta.

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Si la respuesta es alternativa 1, señale los meses del año en los cuales los líderes indican que los habitantes de la vereda van a buscar trabajo en otros lugares.

Flujo: si la respuesta es alternativa 2, pase a la pregunta 41.

Pregunta 40: Las personas van a trabajar en:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1 ó 2, según sea la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

CAPÍTULO VI. CONFLICTO

El objetivo de este capítulo es obtener información sobre la percepción que tienen los líderes sobre las condiciones de seguridad de la vereda y la influencia de los grupos armados.

Pregunta 41: En general, ustedes dirían, que esta vereda es:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Flujo: si la respuesta es alternativa 1 ó 2, pase a la pregunta 43.

Pregunta 42: ¿Cuál es la razón principal por la que ustedes consideran que esta vereda es insegura o muy insegura?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Pregunta 43: Durante los ÚLTIMOS 5 AÑOS, ¿qué han hecho principalmente los habitantes de esta vereda para mejorar la seguridad?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otra”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 44: Durante los ULTIMOS 10 AÑOS, ¿se han ido familias de esta vereda a vivir a otro lugar por causa del conflicto armado?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque 1 ó 2, según la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es alternativa 1, indague por el número de familias (hogares) que se han tenido que ir por causa del conflicto armado.

Flujo: si la respuesta es alternativa 2, pase a la pregunta 46.

Pregunta 45: Generalmente cuando se va una familia por causa del conflicto armado, ¿qué pasa con su tierra?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otra”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 46: ¿En qué años ha habido presencia de grupos armados o al margen de la ley en esta vereda?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y para cada uno de los años marque 1 ó 2. Si la respuesta es alternativa 1, indague si la presencia es de un solo grupo (codigo1) o de dos o más (código 2).

Si todas las respuestas en la primera columna son código 2 (No), pase a la pregunta 48 Capital Social.

Ejemplo:

46	¿En qué años ha habido presencia de grupos armados o al margen de la ley en esta vereda?		
	Periodo	Si = 1 No = 2	La presencia era de: Un solo grupo = 1 Dos o más grupos = 2
	Antes de 2001	1	2
	2002	1	2
	2003	2	
	2004	2	
	2005	2	
	2006	1	2
	2007	2	
	2008	2	
	2009	2	
	Actualmente	2	
<i>Si todas las respuestas son 2 pase a 48 Capital social</i>			

Pregunta 47: Durante los ÚLTIMOS 2 AÑOS, ¿en esta vereda se han presentado alguno de los siguientes eventos por causa del conflicto armado?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y para alternativa marque 1 ó 2, según la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otro”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 48: ¿Cuáles de las siguientes acciones han llevado a cabo los grupos armados al margen de la ley en esta vereda?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y debajo de cada alternativa marque el número de las que apliquen, según la respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

48 ¿Cuáles de las siguientes acciones han llevado a cabo los grupos armados al margen de la ley en esta vereda?								
Amenazas a la población	Atentados	Despojo de la tierras	Imposición de reglas de comportamiento	Quitan o exigen ganado	Quitan o exigen parte de la cosecha	Exigen dinero o cuotas	Obligan o inducen a la producir cultivos ilícitos	Otros ¿Cuáles?
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		3		5			8	

CAPÍTULO VII. CAPITAL SOCIAL

Pregunta 49: Los habitantes de esta vereda:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados.

Pregunta 50: Para solucionar los problemas o conflictos, la gente acude principalmente a:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otro”, regístrelo en el espacio “Cuál”.

Pregunta 51: Los conflictos que no son penales, los vecinos de esta vereda los solucionan principalmente:

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa respuesta que de manera consensuada den los líderes entrevistados. Si la respuesta es “De otra forma”, regístrelo en el campo “Cuál”.

CAPÍTULO VIII. CHOQUES

Pregunta 52: ¿En el último año, cuáles de los siguientes problemas se presentaron en esta vereda?

Instrucciones de diligenciamiento

Lea la pregunta y marque la alternativa que mejor describa respuesta que de manera consensuada den todos los líderes entrevistados. Si la respuesta es “Otro”, regístrelo en el espacio “Cuál”.