

EDUCACIÓN DE CALIDAD



Estos informes analizan y visualizan información y datos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia. Se enfocan en 4 objetivos principales:

Hambre Cero
Fin de la Pobreza
Educación de Calidad
Igualdad de Género

La información parte de la investigación realizada por el Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico – CEDE – de la Universidad de los Andes, uno de los primeros y principales centros de investigación y consultoría económica y social del país reconocido por la calidad e innovación de sus investigaciones. Los datos fueron analizados y procesados por los estudiantes del curso Datos, diseño y comunicación del departamento de diseño de la Universidad de los Andes.

CRÉDITOS

Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico – CEDE –
Agradecimientos a Lina Castaño, David Alejandro Bautista y Lina Arias

Clase de Datos, Diseño y Comunicación
Facultad de Arquitectura y Diseño

Profesora Ana Vélez R.

EDUCACIÓN DE CALIDAD

Proyecto de los estudiantes:
Camila Cifuentes
Alejandra Miranda
Camilo Soriano

Bogotá, Mayo 14 de 2019.

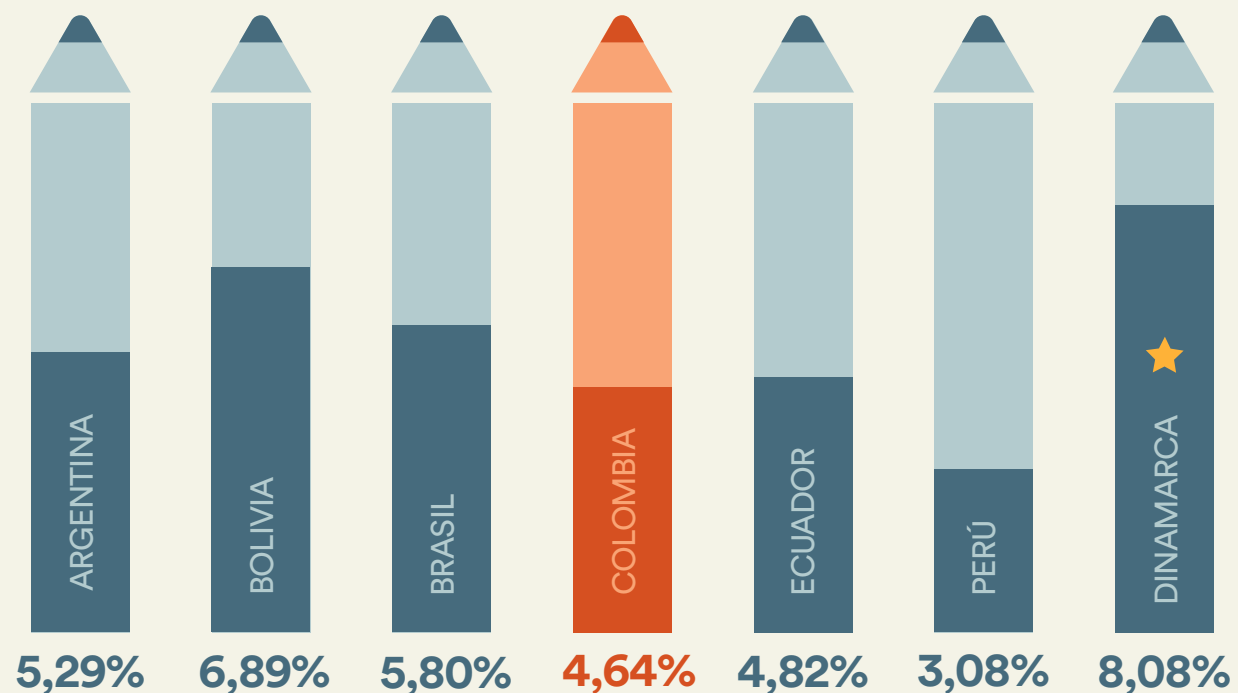


EDUCACIÓN DE CALIDAD

En Colombia, la educación se define como un proceso de formación permanente que involucra variables culturales y sociales, y que se fundamenta en la concepción integral de la persona humana, con su dignidad, derechos y deberes. El sistema educativo colombiano está compuesto por la educación inicial, básica, media, y superior. Específicamente, este informe en primer lugar, presenta la participación del PIB de Colombia en educación con respecto a otros países y, en segundo lugar, se centra en la educación media para realizar un análisis de esta en términos de cobertura, calidad, número de establecimientos educativos de educación media, nivel educativo docente, calidad promedio de pruebas saber y deserción. La importancia de este análisis radica en que los factores a indagar influyen en gran manera el ingreso de los estudiantes a los estudios superiores y permite reconocer la importancia de tener una buena calidad en este tipo de educación que puede resultar en un crecimiento económico para el país.

DATOS GENERALES DE EDUCACIÓN

¿Cuánto invierte Colombia en educación con respecto a otros países?



Inversión promedio de los años 2010 - 2014 del PIB de cada país.

★ Dinamarca es el país del mundo que, de su PIB, más invierte en educación por esto en esta gráfica se establece el límite porcentual en 10%.

En 2019 Colombia invirtió



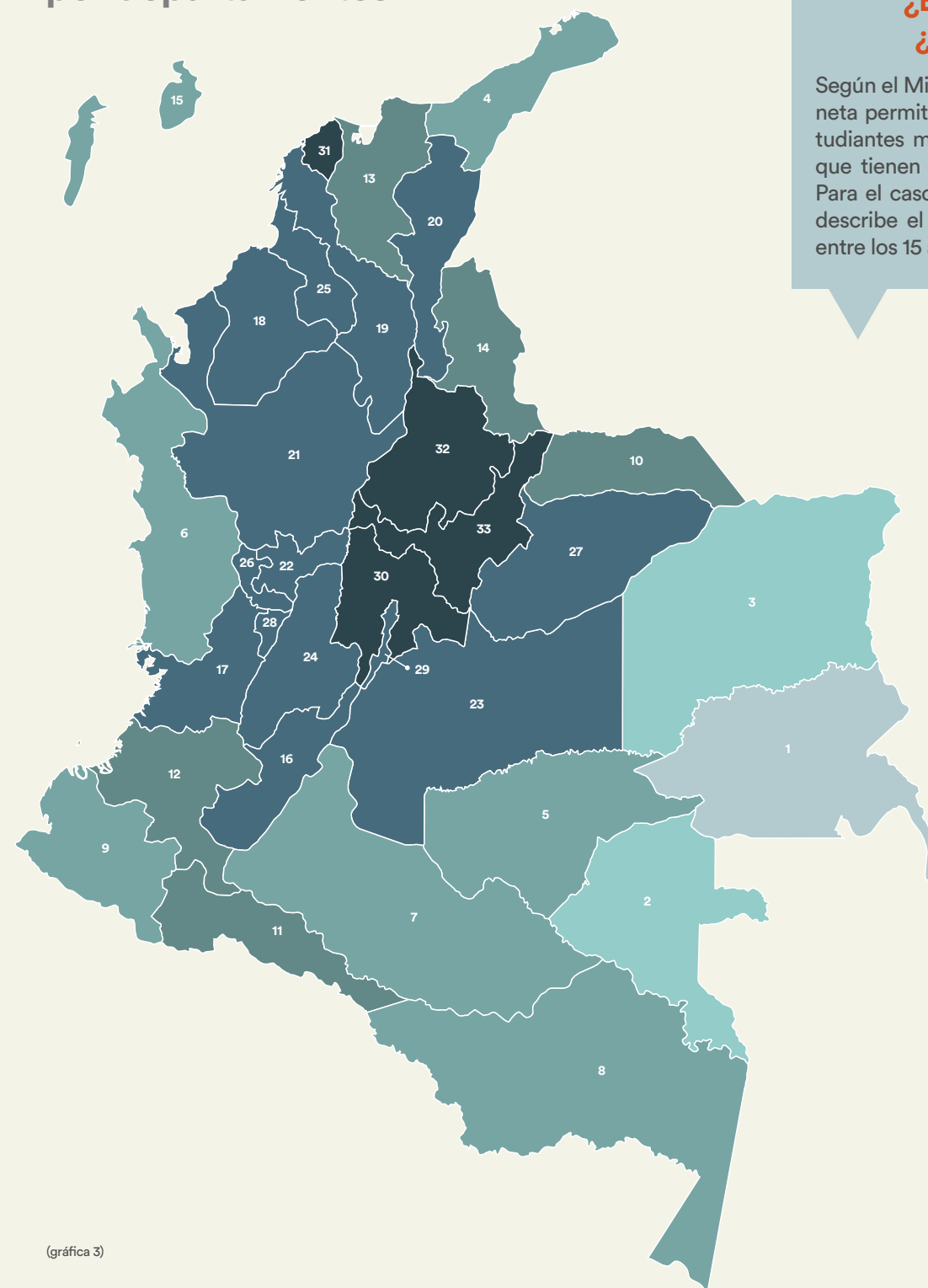
“(...) el presupuesto más alto que se ha asignado para la educación”

Iván Duque



EDUCACIÓN MEDIA

Total de Cobertura Neta en Educación Media en 2016 por departamentos



¿Educación Media? ¿Cobertura Neta?

Según el Ministerio de Educación, la cobertura neta permite describir la relación entre los estudiantes matriculados en un nivel educativo, que tienen la edad apropiada para cursarlos. Para el caso de la cobertura neta media, esta describe el total de estudiantes matriculados entre los 15 a 17 años.

Tasa de cobertura neta

50%-60%

30. Boyaca / 31. Atlántico / 32. Santander / 33. Cundinamarca

40%-50%

16. Huila / 17. Valle del Cauca / 18. Córdoba / 19. Bolívar / 20. Cesar / 21. Antioquia / 22. Caldas / 23. Meta / 24. Tolima / 25. Sucre / 26. Risaralda / 27. Casanare / 28. Quindío / 29. Bogotá

30%-40%

10. Arauca / 11. Putumayo / 12. Cauca / 13. Magdalena / 14. Norte de Santander / 15. San Andrés y Providencia

20%-30%

4. La Guajira / 5. Guaviare / 6. Chocó / 7. Caquetá / 8. Amazonas / 9. Nariño

10%-20%

2. Vaupés / 3. Vichada

0-10%

1. Guanía

(gráfica 1) Banco Mundial. (s.f.) Gasto público en educación total (% del PIB). Disponible en: https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GD.ZS?end=2016&locations=CO-BR-PE-AR-CL-BO-EC-PY-UY-VE&start=2010&year_high_desc=true

(gráfica 2) Ministerio de Educación. (2018). Presidente Duque destaca acuerdo que permitió aumentar recursos de inversión para educación a 4 billones de pesos. Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-377460.html?_noredirect=1

(gráfica 3) DANE. Educación Formal-Históricos. (2016) Docentes según último nivel educativo docente 2016. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal/historico-educacion#anexos-2007>

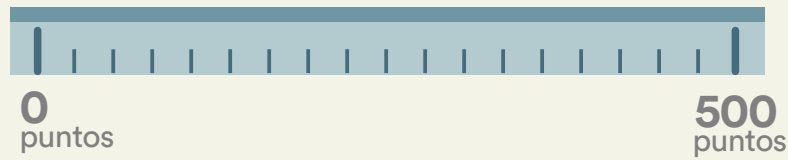
DOCENTES & LA EDUCACIÓN MEDIA

Los profesores son considerados el componente escolar con mayor influencia en los procesos de aprendizaje ya que mejorar su calidad eleva también los estándares del proceso educativo. Es por esta razón, que esta sección busca comparar la cantidad de docentes con nivel educativo de posgrado que dictan clases en educación media vs el promedio de los resultados de las pruebas saber realizadas en grado 11 por los estudiantes.

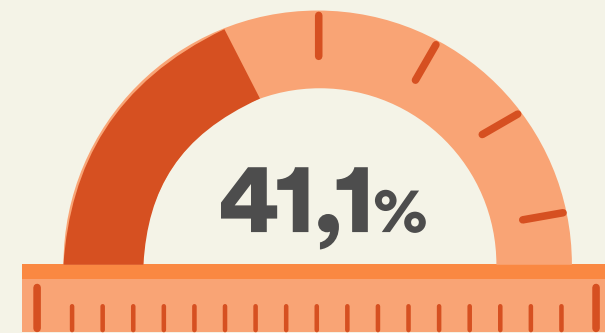
En Colombia, las pruebas saber se aplican en los grados:



Estas se califican de:



Docentes con post-grado en Colombia 2017:



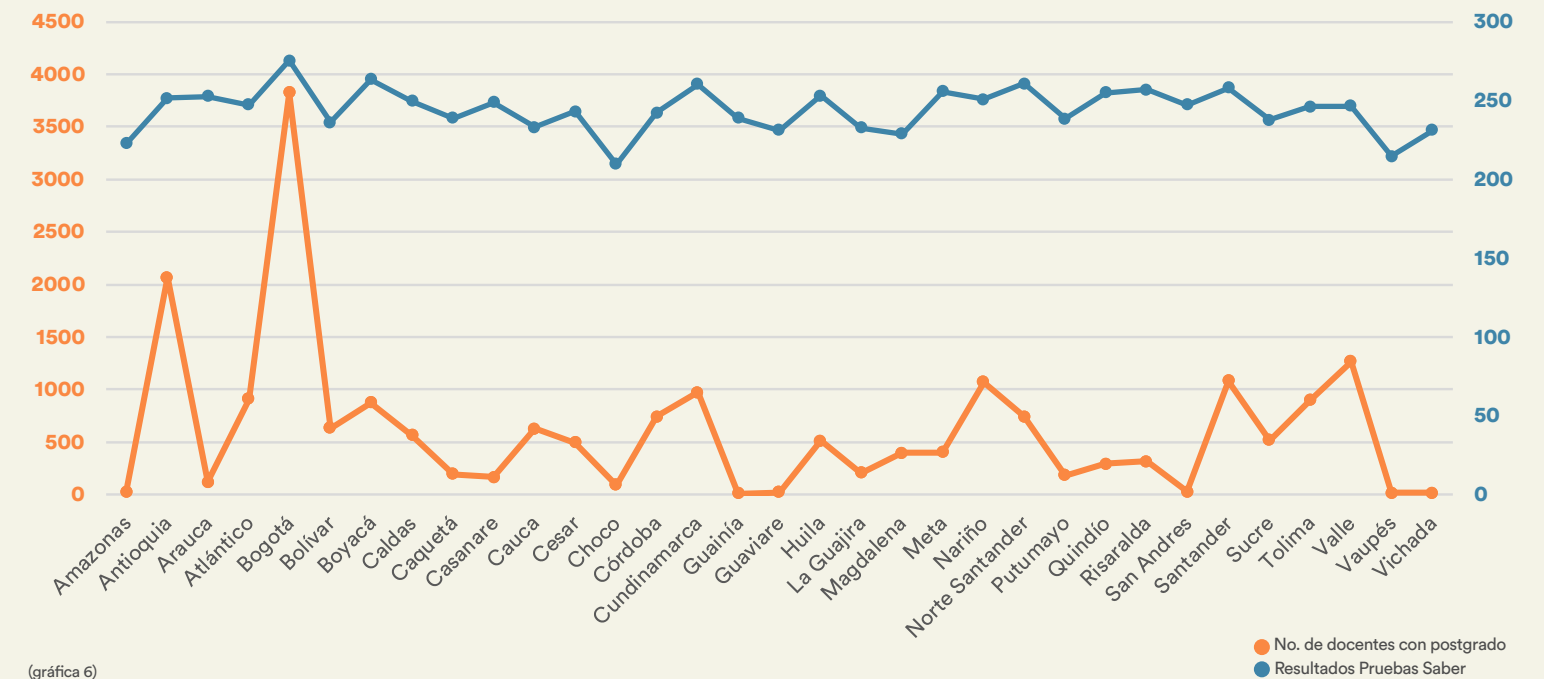
(gráfica 4)

Se estima que:



(gráfica 5)

Número docentes con nivel educativo de posgrado en educación media vs resultados Pruebas Saber año 2016 por departamentos



(gráfica 6)

Un ejemplo para ilustrar esto:



(gráfica 7)

(gráfica 6 y 7) Gobernación de Boyacá. (2016). Resultados Pruebas saber 11 año 2016. Disponible en: <http://sedboyaca.gov.co/2016/11/16/resultados-pruebas-saber-11-ano-2016/>

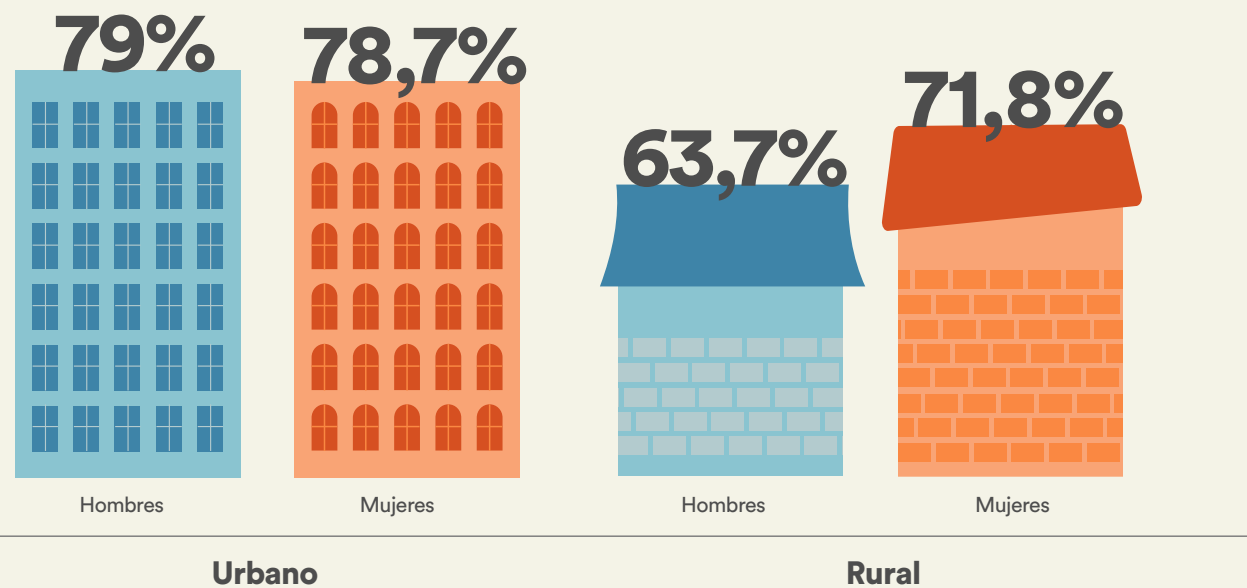
(gráfica 4) Bonilla Mejía, L., Cardona Sosa, L., Londoño Ortega, E. & Trujillo Escalante, L.D. (2018). ¿Quiénes son los docentes en Colombia? Características generales y brechas regionales. Disponible en: <http://repositorio.banrep.gov.co/bitstream/handle/20.500.12134/9560/DTSERU%20276.pdf?sequence=7&isAllowed=y>

(gráfica 5) ProPacífico. (2018). Los 10 pasos para ser Colombia la mejor educada en 2025. Disponible en: <https://propacifico.org/wp-content/uploads/2018/06/Informe-Final-Premio-LCSA.pdf>

URBANO VS. RURAL EN LA EDUCACIÓN MEDIA

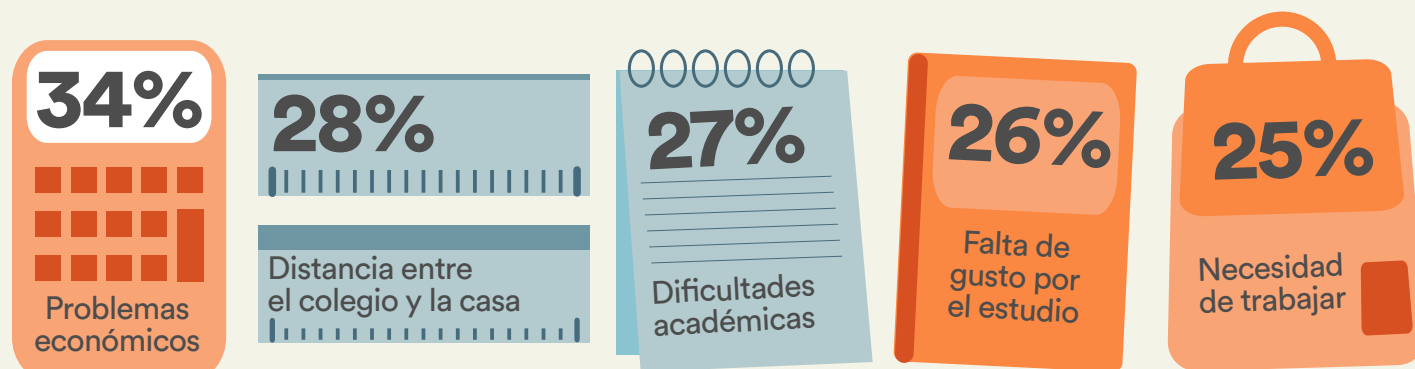
La educación media constituye un eje fundamental para culminar una primera etapa de educación en cada habitante colombiano. A continuación, se encontrará información relevante sobre los índices de esta en relación a su ubicación, si es rural o urbana, y como este criterio afecta los estándares de desarrollo de la misma.

Tasa de cobertura neta en educación media por zona y género



(gráfica 8)

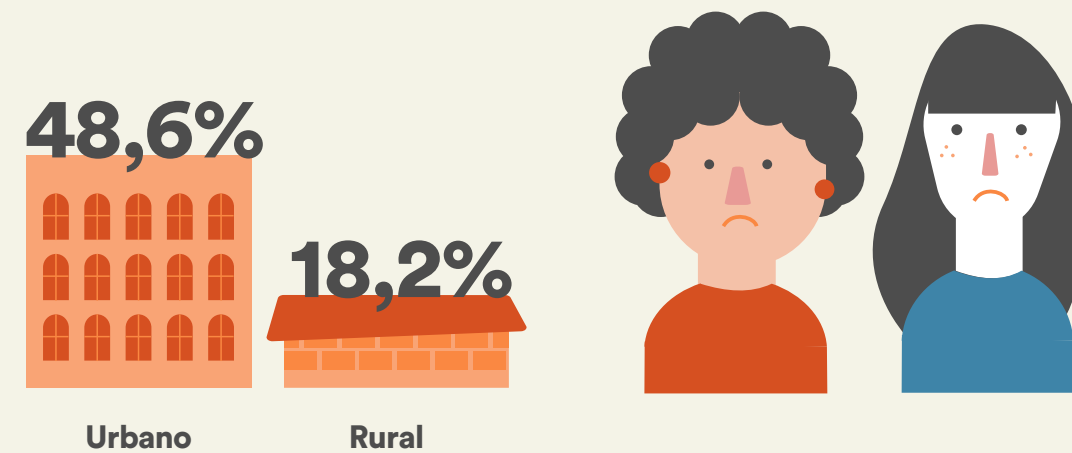
Factores de deserción en Educación Media rural (2009-2010)



(gráfica 9)

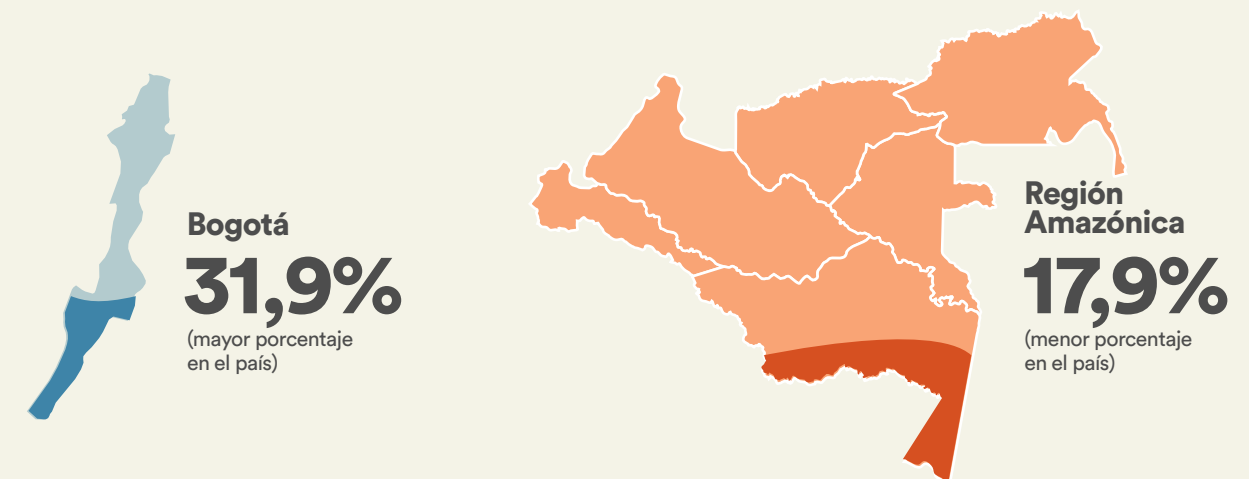
Las frecuencias de población que alcanzan niveles educativos que pueden considerarse bajos de acuerdo con las exigencias actuales **son mayores en las áreas rurales, que en las áreas urbanas y aún más cuando se trata de las mujeres.**

Población femenina que ha iniciado la Educación Media



(gráfica 10)

Porcentaje de mujeres que completan la Educación Media y llegan a la Educación Superior en:



(gráfica 11)

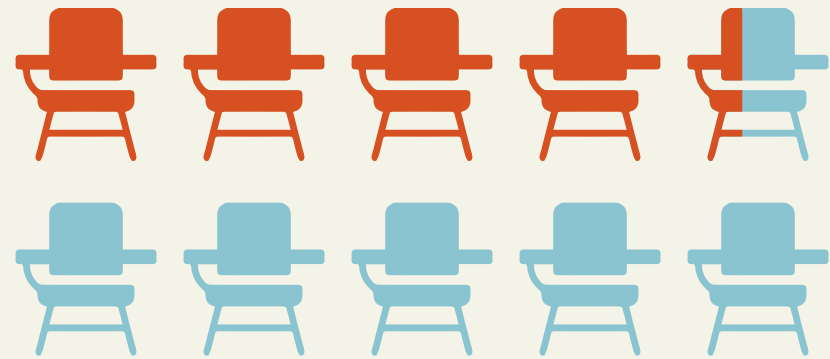
(gráfica 8 y 9) Matijasevic, M. (2014). Educación media y Superior para poblaciones rurales en Colombia: posibles diálogos. Magisterio. Disponible en: <https://www.magisterio.com.co/articulo/educacion-media-y-superior-para-poblaciones-rurales-en-colombia-posibles-dialogos>

(gráfica 10 y 11) Matijasevic, M. (2014). Educación media y Superior para poblaciones rurales en Colombia: posibles diálogos. Magisterio. Disponible en: <https://www.magisterio.com.co/articulo/educacion-media-y-superior-para-poblaciones-rurales-en-colombia-posibles-dialogos>

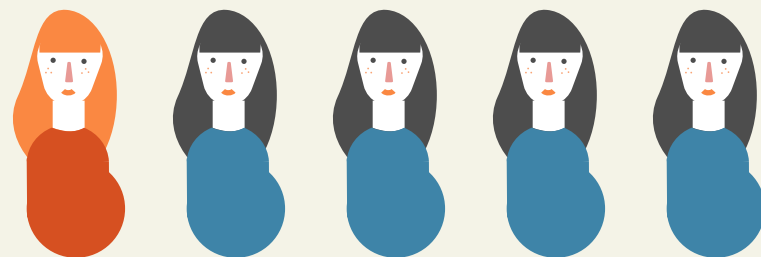
EMBARAZO ADOLESCENTE

El proceso educativo siempre está sujeto a distintos factores del contexto de cada estudiante, que impiden o permiten el buen desarrollo de aprendizaje de cada uno. Las mujeres naturalmente están condicionadas por su biología como gestadoras de vida. Las edades de este proceso de desarrollo sexual se cruza con los grados de Educación Media (10° y 11°), por lo cual resulta interesante entender si existe una relación entre la tasa de embarazos adolescentes y la deserción en estos grados del bachillerato.

algunos datos

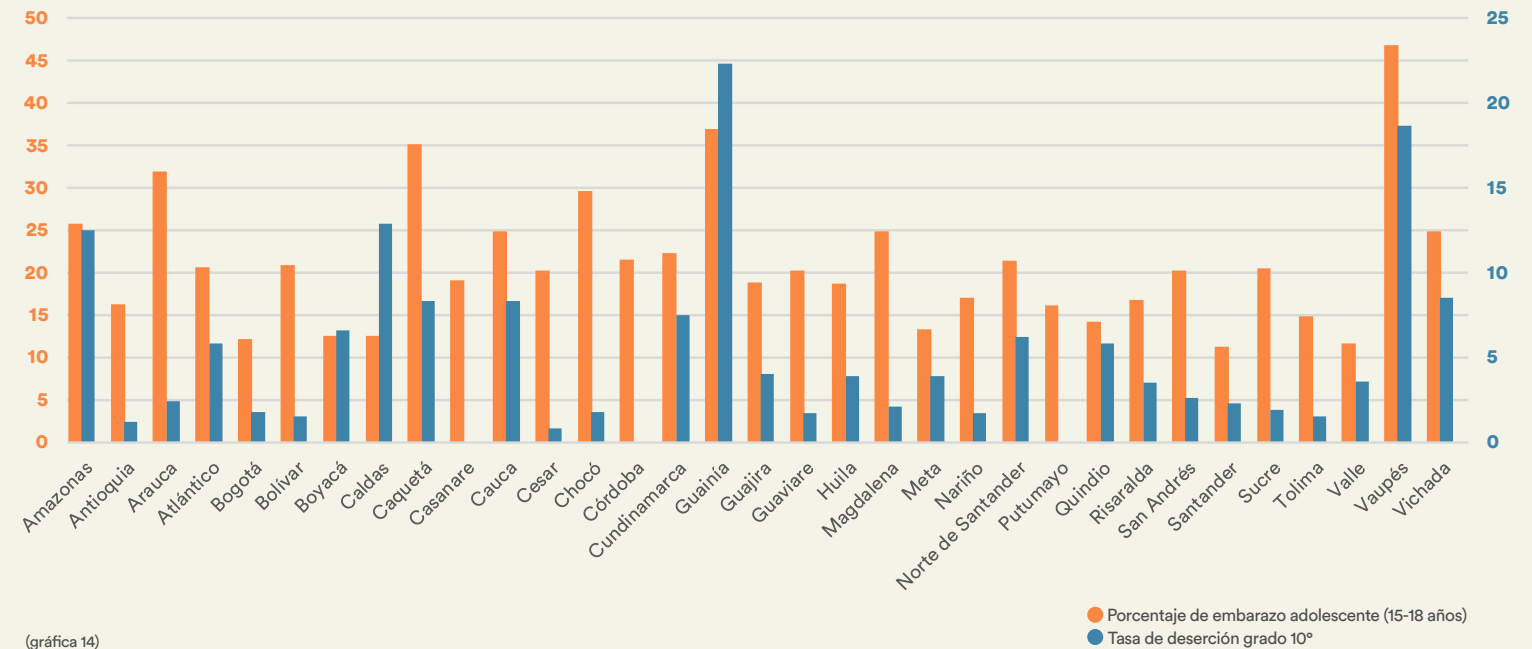


Sólo el **43%** de los adolescentes reciben **educación sexual**



1 de cada 5 madres en Colombia es **adolescente**

Embarazo adolescente vs deserción grado 10° en el año 2015 por departamentos



(gráfica 14)

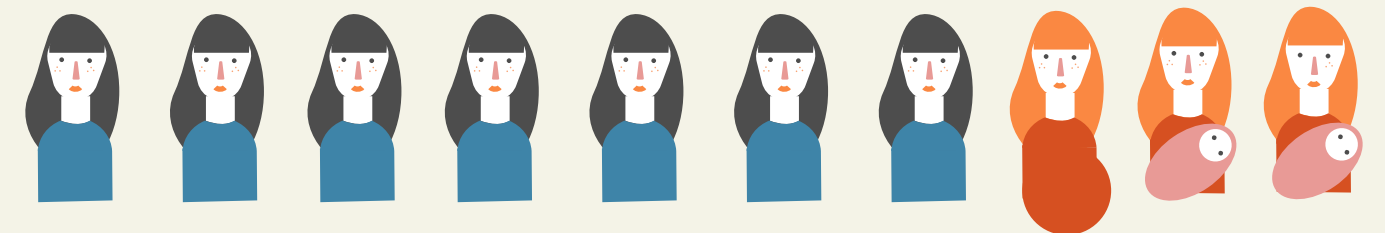
Según el Ministerio de Educación:



(gráfica 12)

Es decir que:

De cada 10 desertores mayores de 14 años, aproximadamente **3 de ellos son madres o están por serlo.**



(gráfica 15)

(gráfica 14) Burgos, G.L., Correa, L.F., Corredor, J.P., Dávila C.E., Gaviria, A., Girón, S.L. & Osorio E. (2015). Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Disponible en: <https://www.dhsprogram.com/pubs/pdf/FR334/FR334.pdf>

(gráfica 15) Centro Virtual de Noticias de Educación. (2015). Colombia avanza en la respuesta al embarazo adolescente. Disponible en: <https://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-353933.html>

(gráfica 12 y 13) De Cero a Siempre. (2013). Boletín 2. El Aumento del Embarazo de Adolescentes en Colombia. Disponible en: <http://www.deceroasiempre.gov.co/Prensa/C DocumentacionDocs/Bolet%C3%ADn%20No.%202%20El%20aumento%20de%20embarazos%20adolescentes%20en%20Colombia.pdf>

El consejo de la profe:
La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo.
(Paulo Freire)



Referencias:

Banco Mundial. (s.f.) *Gasto público en educación total (% del PIB)*. Disponible en: https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GD.ZS?end=2016&locations=CO-BR-P-E-AR-CL-BO-EC-PY-UY-VE&start=2010&year_high_desc=true

Bonilla Mejía, L., Cardona Sosa, L., Londoño Ortega, E. & Trujillo Escalante, L.D. (2018). *¿Quiénes son los docentes en Colombia? Características generales y brechas regionales*. Disponible en: <http://repositorio.banrep.gov.co/bitstream/handle/20.500.12134/9560/DTSERU%20276.pdf?sequence=7&isAllowed=>

Burgos, G.L., Correa, L.F., Corredor, J.P., Dávila C.E., Gaviria, A., Girón, S.L. & Osorio E. (2015). *Encuesta Nacional de Demografía y Salud*. Disponible en: <https://www.dhsprogram.com/pubs/pdf/FR334/FR334.pdf>

Centro Virtual de Noticias de Educación. (2015). *Colombia avanza en la respuesta al embarazo adolescente*. Disponible en: <https://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-353933.html>

DANE. Educación Formal- Históricos. (2016) *Docentes según último nivel educativo docente 2016*. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal/historico-educacion#anexos-2007>

De Cero a Siempre. (2013). Boletín 2. *El Aumento del Embarazo de Adolescentes en Colombia*. Disponible en: <http://www.deceroasiempre.gov.co/Prensa/CDocumentacionDocs/Bolet%20C3%ADn%20No.%202%20El%20aumento%20de%20embarazos%20adolescentes%20en%20Colombia.pdf>

Gobernación de Boyacá. (2016). *Resultados Pruebas saber 11 año 2016*. Disponible en: <http://sedboyaca.gov.co/2016/11/16/resultados-pruebas-saber-11-ano-2016/>

Matijasevic, M. (2014). *Educación media y Superior para poblaciones rurales en Colombia: posibles diálogos*. *Magisterio*. Disponible en: <https://www.magisterio.com.co/articulo/educacion-media-y-superior-para-poblaciones-rurales-en-colombia-posibles-dialogos>

Ministerio de Educación. (2018). *Presidente Duque destaca acuerdo que permitió aumentar recursos de inversión para educación a 4 billones de pesos*. Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-377460.html?_noredirect=1

ProPacífico. (2018). *Los 10 pasos para ser Colombia la mejor educada en 2025*. Disponible en: <https://propacifico.org/wp-content/uploads/2018/06/Informe-Final-Premio-LCSA.pdf>



